

Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду.

Указом президента России 2021 год объявлен годом науки и технологий.

Не останется без внимания эта тема и в нашем детском саду. Согласно образовательной программе в организации много времени уделяется детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, проводятся различные опыты и ставятся эксперименты.

Дети в моей группе достигли шестилетнего возраста, а старшим дошкольникам присуще наглядно – образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод соответствует этим возрастным особенностям.

Детям очень нравится исследовать, они с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности, потому что исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка: он настроен на открытие мира, он хочет его познать. Знания, добытые самостоятельно путем исследования всегда более осознанные и прочные.

В детском саду мы проводим опыты с почвой, песком, водой, воздухом, снегом и льдом. Ищем ответы на разные вопросы, делаем выводы. Для этого нам не нужна специальная лаборатория, все материалы просты и безопасны. Занимательные исследования можно проводить в группе, а результаты опытов зарисовывать цветными карандашами в тетради. Во время экспериментов дети испытывают ни с чем несравнимый восторг, удивление, когда узнают о привычном и давно знакомом предмете неожиданные свойства или качества. Казалось бы, такие сложные процессы, но их можно объяснить элементарным способом, который может понять даже ребенок.

Вот, например, мы с ребятами недавно рассматривали, что такое энергия. Сделав водяное колесо, мы добывали энергию от текущей воды. Ребята лили на лопасти колеса воду из стакана и колесо крутилось.



Также мы наблюдали, что сила ветра тоже умеет давать энергию. Изготовив лодочку и поместив ее в ванну с водой, ребята дули на нее, словно ветер и она плыла. По тому же принципу крутится от ветра бумажная вертушка, изготовив ее, ребята в этом убедились. Познакомились с солнечной энергией. Закрыв одно растение темным пакетом, по истечению времени, ребята увидели необходимость солнечного света для роста растений.

Много еще неизведанного осталось, но у нас еще есть время для новых экспериментов и открытий.

Опыты и эксперименты можно организовать дома во время любой деятельности. Ведь для простых экспериментов можно использовать самые подручные предметы, которые есть в каждом доме. Это просто, для этого нужно только желание!

В процессе игр - экспериментов у детей развивается мелкая моторика, воображение, внимание, речь и память.

Предлагаю несколько простых опытов, которые без труда и особой подготовки можно показать дома вашим детям.

1. «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»

Дайте зеркальце ребенку. Помогите ему поймать зеркалом луч солнца и направить его отражение в любую сторону. Объясните, что происходит? Зеркало отражает солнечные лучи, меняя его наклон можно играть. Можно повторить эксперимент с пластиной из нержавеющей стали. А можно взять баночку с водой, «поймать» солнечные лучи, объяснить детям, что вода их отражает, а если слегка пошевелить рукой – поверхность воды приходит в движение, и «зайчики» начинают прыгать.

Вместе сделайте вывод: зеркало и другие блестящие предметы отражают свет и солнечные лучи.

2. «ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ»

Воспользовавшись солнечным ясным деньком, можно провести еще такой эксперимент.

Положите салфетки из ткани чёрного и белого цвета на окно и оставьте под лучами солнца на несколько минут. Затем попросите ребенка прикоснуться рукой. Что с ними произошло? Белый цвет отталкивает солнечные лучи – салфетка белого цвета нагрелась слабо, а чёрный цвет поглощает солнечные лучи – салфетка чёрного цвета стала горячей.

3. «ВЕСЕЛЫЕ ШАРИКИ»

Познакомьте детей с движением тела по наклонной и по прямой дорожке. Положите шарик в желобок и подтолкните его, шарик движется вперёд по инерции и отталкивается. Но вот шарик оказался на вершине горы (приподнять одну сторону желобка) и покатился быстро. Оказывается: с горки шарик катится быстрее, чем по прямой дорожке.

Предложите детям понаблюдать за «силой движения» на примере опыта с мелкими пластмассовыми шариками или горошинами, насыпав их немного в баночку с водой. Опустите туда трубочку и подуйте сначала слабо, потом с большей силой. Вместе сделайте вывод: когда воздух через трубочку поступал медленно, горошины двигались медленно; сила воздуха увеличилась, и скорость движения горошин возрастала.

4. «ПРИРОДА В КОМНАТЕ»

С помощью опытов можно объяснить детям и природные явления.

Например, можно увидеть дома радугу.

Поставьте зеркало в воду под небольшим углом. Поймайте солнечный луч и направляйте его на стену. Поворачивайте зеркало до тех пор, пока не появится на стене спектр. Спросите у детей, почему такое явление назвали «радугой»? Может потому, что оно похоже на разноцветную дугу?

Чем активнее ребенок постигает тайны окружающего мира, тем шире становится круг его интересов и возникают все новые и новые вопросы «Почему?»

Экспериментируя вместе, вы даете возможность ребенку увидеть все своими глазами, у него появляется желание узнавать все больше и больше, высказывать свое личное предположение! Исследуя, вы проведете время с интересом и пользой для общего развития вашего ребенка. Только, при проведении эксперимента, не забывайте про безопасность вас и вашего ребенка.

